

PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUTIONALA
A CLUBULUI SPORTIV SCOLAR
CARANSEBES
2021/2025

DIRECTOR: ANDREI TURCAN LAURA

CUPRINS

1. Argument.....	pag.2
1.1. Localizare.....	pag.4
1.2. Analiza complexa a comunitatii.....	pag.4
1.3. Resurse.....	pag.6
1.3.1. Resurse umane.....	pag.6
1.3.2. Resurse materiale.....	pag.7
1.3.3. Resurse financiare.....	pag.7
2. Diagnoza mediului intern.....	pag.9
2.1. Date referitoare la personalul didactic.....	pag.9
2.2. Ambianta in ceea ce priveste relatiile interpersonale	pag.10
2.3. Calitatea si circulatia informatiei la nivelul CSS CARANSEBES.....	pag.12
2.4. Calitatea managementului scolar.....	pag.13
3. Analiza SWOT.....	pag.14
4. Diagnoza mediului extern.....	pag.16
5. Misiunea si viziunea manageriala a C.S.S. CARANSEBES.....	pag.19
5.1.Viziunea scolii.....	pag.19
5.2. Misiunea scolii.....	pag.20
5.3.Adaptarea la specificul scolii.....	pag.20
5.4. Parteneriate strategice.....	pag.21
5.5.Avantajul competitiv.....	pag.22
6.Tinte strategice.....	pag.23
6.1.Detalierea obiectivelor strategice.....	pag.24
7. Planuri operationale.....	pag.30
8. Concluzii.....	pag.30
9. Anexe.....	pag.32
Anexa 1: Analiza SWOT.....	pag.32
Anexa 2: Organigrama C.S.S. CARANSEBES.....	pag.33

1. ARGUMENT

Strategiile si proiectele de dezvoltare institutionala urmaresc în ultima instanta, implementarea reformei educationale ca urmare a diagnozelor si analizelor de nevoi realizate la nivel local prin atenuarea slabiciunilor recunoscute combinate cu amenintari identificate sau previzibile din partea mediului social, folosind capacitatea institutionala a organizatiilor implicate – Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Inspectoratul Scolar Judetean, Casa Corpului Didactic, Direcția pentru Sport a Județului, Comunitatea locala și județeană, precum si alti parteneri si colaboratori.

Proiectul de Dezvoltare Institutională vizeaza, în esenta, câteva dimensiuni caracteristice:

- ✓ Politici si strategii de dezvoltare la nivelul Consiliului Local al municipiului Caransebes, precum și identificarea si implementarea politicilor educationale prin planuri manageriale;
- ✓ Politici de dezvoltare profesionala a personalului prin promovarea formarii continue a personalului didactic;
- ✓ Adaptarea ofertei educationale la cerintele comunitatii locale Caransebes;
- ✓ Modalitati, cai si exemple concrete pentru directorul Clubului Sportiv Scolar de a raspunde la numeroasele solicitari la care trebuie sa faca fata;
- ✓ Abordarea unei probleme tot mai discutata în cercurile educationale: legatura dintre structurile si relatiile interne ale clubului si cele existente la nivelul municipiului;
- ✓ Nevoia de transparență la nivelul conducerii CSȘ Caransebes;
- ✓ Nevoia clubului de a prospecta viitorul si de a adapta politicile educationale la tradițiile și la posibilele evolutii socio-economice ale municipiului Caransebes;

✓ Atragerea de resurse extrabugetare prin:

- încheierea de contracte de colaborare si de sponsorizare cu agenti economici si cu alte organisme;
- implicarea autoritatilor locale si județene, la realizarea unor proiecte si activitati comune, cu accent pe parteneriatul public-public și public-privat;
- implicarea comunității locale și în special a comitetului de părinți, în susținerea programelor de modernizare a bazei materiale a secțiilor clubului;

Însumarea contribuției specifice sportului la realizarea învățământului obligatoriu din România și implicit din Europa:

- are menirea de a asigura dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice și formarea capacității elevilor;
- de a acționa asupra acestora în vederea menținerii permanente a stării optime de sănătate;
- asigurării unei dezvoltări fizice armonioase;
- manifestării unei capacități motrice favorabile inserției profesionale și sociale, prezente și viitoare.

✓ Vor fi încurajate creativitatea si alternativa în:

- Conceperea si selecția ținutelor educaționale ;
- Realizarea de grupuri de lucru si a rețelei de comunicare;
- Modalitati concrete de implicare a comunitatii locale;
- Abordari noi în promovarea proiectelor educationale.

Proiectarea respectiv planificarea reprezinta stabilirea traseului de la starea actuala a clubului la starea dorita - situatia socio-economica viitoare a Clubului Sportiv Scolar.

Proiectul de Dezvoltare Institutionala a Clubului Sportiv Scolar Caransebes va avea doua parti:

- ✓ Partea generala – Strategia de dezvoltare a clubului;
- ✓ Planurile pe termen scurt, respectiv planurile operationale pe termen mediu (4 ani calendaristici);

1.1. Localizare

Clubul Sportiv Scolar este situat în localitatea Caransebes, strada Aleea Alunisului nr. 1, județul Caraș-Severin, telefon 0255/516380, fax. 0255/516380, e-mail: csscarsebes@yahoo.com.

1.2. Analiza complexa a comunitatii (Cunoasterea grupurilor de interese):

a) Impactul elevilor fata de procesul educational:

Fiind singurul club sportiv cu profil sportiv din municipiul Caransebes trebuie sa existe un interes maxim pentru aceasta institutie de învățământ. Pot exista insa mai multi factori care sa contribuie la diminuarea parametrului social enuntat mai sus ;

- Costuri mari in ceea ce priveste achizitionarea materialelor și echipamentului sportiv performant, necesar desfasurarii unei instruiți de calitate;
- Costuri ridicate generate de relocarea anumitor elevi sportivi domiciliati în localitățile din apropierea municipiului Caransebes care opteaza de cele mai multe ori pentru învățământul rural;
- Existența ofertei extracurriculare în mediu urban îi determină pe elevi să numai fie atrași spre practicarea sportului de performanță
- Numarului redus de potentiali investitori fapt ce se reflecta asupra dezvoltarii orasului atat in plan economic, cat si cultural-sportiv.

b) Identificarea dimensiunii comunitare:

Dimensiunea comunitara este identificata în esenta de corelarile posibile între factorii economici, sociali si culturali din municipiul Caransebes.

Activitatea economica redusa si un nivel de trai necorespunzator pentru foarte multe familii se rasfrâng negativ asupra populatiei in ansamblu a

municipiului, iar la nivelul invatamantului aceasta este resimtita prin urmatoarele elemente:

- natalitate scazuta si deci o populatie scolara redusa numeric de la an la an;
- morbiditate ridicata, atat la segmentul populatiei adulte, cat si la segmentul populatiei tinere;
- dezvoltarea necorespunzatoare somato-intelectuala a copiilor;
- rezistenta scazuta la solicitare fizica intensă;
- randament scolar scazut si performante diminuate;
- dezinteresul mai multor elevi fata de o instruire temeinica prin prisma lipsei locurilor de munca;

Interesul agentilor economici fata de procesul de formare si educatie a tinerei generatii este destul de scazut, o fiscalitate mare, o legislatie neconforma cu perioada in care ne regasim , care nu avantajeaza societatile comerciale si care le determina sa renunte la a finanta prin donatii sau sponsorizari cluburile sportive scolare.

Evaluarea activitatii Clubului Sportiv Scolar si al impactului pe care aceasta il are in mediul socio-economic extern va fi realizata pe baza unor indicatori de performanta :

- **Indicatori cantitativi :**
 - ✓ Numarul solicitantilor pentru activitatile de baza ale clubului ;
 - ✓ Numarul elevilor sportivi performanti din cadrul grupelor clubului ;
 - ✓ Numarul de participari la competitii sportive importante;
 - ✓ Clasamentul obtinut in cadrul competitiei sportive;
 - ✓ Volumul resurselor financiare extrabugetare obtinute de fiecare sectie;

- **Indicatori calitativi:**

- ✓ Expertiza si gradul de pregatire al cadrelor didactice;
- ✓ Complexitatea procesului instructiv educativ, calitatea procesului instructiv - educativ;
- ✓ Diversitatea surselor de informare utilizate ca baza de predare a cadrelor didactice;

1.3. Resurse

1.3.1. Resurse umane :

Conducerea Clubului Sportiv Scolar Caransebes va fi asigurata de un director, specializat in Educatie Fizica si Sport, cu competente certificate in sportul de performanță.

Echipa manageriala a Clubului (Consiliul de Administratie) va fi format din directorul clubului, reprezentanti ai cadrelor didactice, contabilul-șef, reprezentanti ai autorității publice locale, ai comitetului de parinti, ai sportivilor, reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor comunității locale. Aceasta are rol de decizie în domeniul organizatoric și administrativ.

In scopul eficientizarii activitatii – obtinerii de performante superioare in domenii variate ale ramurilor sportive, in organigrama clubului sunt prevazute 4 secții sportive – denumite generic catedre, si 3 servicii: contabilitate, administrativ și secretariat astfel (vezi anexa nr. 1 - organigrama clubului sportiv scolar):

- catedre de specialitate sunt: atletism, fotbal, lupte greco-romane, volei;

Clubul Sportiv Scolar va avea urmatoarea structura de personal:

- angajati permanenti cu contract individual de munca cu norma intreaga;
- angajati cu contract individual de munca pe perioadă determinată,cu norma întreagă;

- angajați cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, cu normă parțială;

1.3.2. Resurse materiale

Clubul Sportiv Scolar își va desfășura în continuare activitatea în corpul de clădire SC.GEN.NR.7 situat pe strada Alea Alunelui NR.1 din Caransebes.

Clubul Scolar Sportiv Caransebes posedă următoarele:

- sediu -școală propus în prezent în program de reabilitare și modernizare care va avea următoarele spații :
 - a) birouri, sală profesorală și alte anexe
 - b) sală de jocuri proprie în curs de reabilitare prin fonduri MECS
 - c) vestiare atletism în complexul CFR Caransebes din zona TEIUS,
 - d) stadion fotbal plus anexe în complexul Balta Sarata, stadion CFR Municipal
- echipament sportiv, instalații și aparatură necesară tuturor secțiilor clubului.

1.3.3. Resurse financiare

Bugetul de venituri și cheltuieli anual al Clubului Sportiv Scolar va ține cont de două componente fundamentale: cheltuieli și venituri.

Politica financiară a conducerii vizează creșterea veniturilor extrabugetare ale clubului și reducerea cheltuielilor directe inutile.

Cheltuieli operationale curente vor include următoarele capitole bugetare:

- Cheltuieli de personal:

Denumire post	Numar de persoane	Salar brut / luna	Cheltuieli cu salarizarea
Personal didactic	11	17079	21775
Personal didactic auxiliar	4	3670	4680
Personal nedidactic	2	1800	2295
Total	17	22549	28750

- Cheltuieli administrative:

Tipul cheltuielii	Valoare medie/luna
Gaz metan	5000
Termoficare CET	
Telefon/fax	1000
Abonament INTERNET	280
Apa/canal	140
Energie electrica	1.600
Total	

- Obiecte de inventar si consumabile:

Tipul cheltuielii	Valoare medie / luna
Papetarie	1.000
Rechizite	
Toner (copiator, imprimanta)	
Alte obiecte de inventar	
Total	

- Alte cheltuieli:

Tipul cheltuieli	Valoare medie / luna
Cheltuieli profesionale	800
Activitati promotionale	
Transport	
Protocol	
Total	

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Prezentarea generală a unității școlare

Pentru a putea implementa planurile operationale ce transpun in practica tintele strategice este necesara realizarea unei diagnoze asupra situatiei actuale a mediului intern – cuatificabile prin informatii legate de ambianta in scoala, cultura organizationala implementata de managementul clubului, managementul informational, principiile declarative de actiunea a cadrelor diadactice, structura expertizei personalului didactic, relatiile interpersonale dintre personalul didactic, relatiile profesor – elev sportiv, gradul de implicare in procesul decizional al Comitetului de parinti precum și informatii referitoare la mediul de provenienta al elevilor sportivi;

2.1.Date Referitoare La Personalul Didactic/Nivelul De Competenta:

Structura expertizei personalului din cadrul clubului va fi urmatoare :

Specialitatea	Numar de persoane
Administrator financiar	1
Instructor sportiv I	1
Secretar I	0
Profesor grad 1	3
Profesor grad 2	5
Profesor grad definitiv	2
Profesor debutant	1
Antrenor categoria I	1
Antrenor categoria II	1
Profesor fara studii	1

Alaturi de personalul specializat activeaza si personalul de intretinere in numar de 2 posturi.

Pe langa pregatirea de baza, cadrele didactice ale clubului vor beneficia de programe de instruire – specializare care să improspateze suportul informational teoretic obtinut de-a lungul procesului educativ principal.

2.2.Ambianta relatiilor interpersonale instituite in cadrul clubului (relatia director / personal, relatia profesor/profesor, relatia profesor/elev sportiv relatia profesor / parinti):

În cadrul acestei componente trebuie sa se distinga urmatoarele corelatii:

a) Relatia director-personal:

Relatia va trebui sa fie structurata pe o buna colaborare, având drept baza aspectele legate de promovarea profesionalismului în activitatea didactica.

Elaborarea în cadrul Consiliului de Administratie a politicii educationale si implicarea cadrelor didactice , reprezinta barometrul de evaluare a relatiilor dintre directiunea scolii si personal. În acest sens principiul transparentei informatiilor este aplicat pentru toate problemele care vizeaza activitatea din scoala:

- Elaborarea fisei postului ;
- Elaborarea criteriilor de evaluare ;
- Elaborarea Regulamentului Intern ;
- Consultarea colectivului scolii în luarea deciziilor;
- Aplicarea principiilor democratice, prin implicarea cat mai multor cadre didactice în procesul de decizie al scolii ;
- Aplicarea regulilor în mod egal, tuturor membrilor personalului;
- Descurajarea favoritismelor si a coruptiei în cadrul scolii ;
- Hotarârile si politicile clubului sunt facute publice înainte de a fi aplicate ;
- Existenta unor scopuri clare pentru misiunea scolii ;
- Elaborarea în comun a declaratiei de intentie a scolii ;

- Elaborarea unei politici de evaluare a elevilor sportivi;
- Elaborarea unei politici a sanselor egale = evitarea practicilor discriminatorii;
- Elaborarea împreună cu întreg corpul profesoral a unei politici a managementului conduitei.

b) Relatia profesor-profesor:

Relatiile trebuie sa fie bazate, în general, pe colaborare. Activitatea din cadrul catedrelor va fi axata, în principal, pe abordari de curriculum si mai ales pe aspecte de mentinere a unui nivel de profesionalism în ciuda amenintarii si presiunii tot mai mari a standardului de viata tot mai scazut oferit de societate.

Relatiile trebuie sa fie axate, în general, pe comuniune de interes.

c) Relatia profesor – elev sportiv:

Pe lângă relata fireasca profesor-elev din cadrul procesului de transmitere de cunostinte, în cadrul Clubului Sportiv Scolar, vor trebui sa apara elemente noi din punct de vedere al relatiei profesor-elev, avandu-se în vedere filiera vocationala în care se circumscrie profilul sportiv, pe de o parte, iar, pe de alta parte, aspectele specifice pe care le vizeaza antrenamentul sportiv: comunicare, dialog si atmosfera mult mai degajată, angajament, realizarea permanenta a feed-back-ului, democratizarea conduitei cadrului didactic, spiritul de echipa, fair-play etc.

Elementul fundamental al oricarei conduite circumscris principiilor democratice, il reprezinta – **drepturile**. Factorii definitorii care structureaza drepturile vor trebui sa fie foarte bine evidentiati, atat în cadrul activitatilor curriculare, cat si a celor extracurriculare:

- Libertatea cuvântului ;
- Demnitatea umana ;
- Toleranta, lipsa discriminarii.

Elaborarea unei reviste a clubului in care sportivii si profesorii sa poata comunica liber aspecte legate de activitatile curriculare si extracurriculare ale clubului.

d). Relatia profesori-parinti:

Se va incerca tot posibilul ca aceasta relatie sa nu devina una conjuncturala, parintii sa fie atrasi catre club si sa fie implicati in anumite decizii privind managementul grupei de elevi sportivi, atragerea de resurse extrabugetare, sponsorizări, donații, angajarea de parteneriate strategice;

2.3. Calitatea si circulatia informatiei la nivelul clubului sportiv scolar (managementul informational):

Începând cu anul scolar 2006-2007, circulatia informatiilor a devenit mult mai fluenta dupa ce a fost obtinut accesul la **internet** sub forma liniei închiriate. Problema comunicarii înca nu este rezolvata pe deplin, datorita bazei materiale informatice precare, pe de o parte, iar, pe de alta parte, a numarului redus de profesori care poseda cunostinte de operare pe calculator. Se impune deci ca toti profesorii care nu au cunostinte de operare pe calculator sa se înscrie la cursuri de calificare in acest sens, necesitate relevata de reforma sistemului de invatamant si de afluxul de informatii cu care suntem bombardati in acest deceniu supranumit "al comunicarii", dar și al faptului că planurile de pregătire a sportivilor de înaltă performanță se realizează prin asistare pe calculator. Mai mult pentru a fluidiza accesul la informatii a tuturor cadrelor didactice se impune reamenajarea salii profesorale din punct de vedere al dotarilor tehnice: in acest sens va fi achizitionat echipament I.T. (calculatoare, imprimanta, conectare non-stop la Internet), videoproiector pentru expuneri, seminarii, zile metodice, etc...

Responsabilii de catedra vor avea obligatia ca în fiecare vineri sa verifice la serviciul secretariat daca au documente adresate spre rezolvare, documente sosite, fie prin corespondenta ISJ, fie pe alta filiera. Serviciul secretariat este în sarcinat cu ducerea la îndeplinire a celor mentionate mai sus, raspunzând de fluidizarea informatiilor, atât în plan descendent -catre profesori-, orizontal – catre alte scoli-, cât si în plan ascendent - de la profesori catre directori, I.S.J., administratia publica locala, federații, organisme descentralizate si alti colaboratori ai unitatii de invatamant.

Negocierea si implicarea colectivului in plan decizional conduc la consensul tuturor grupurilor de interes reprezentate la nivelul scolii, iar acesta din urma la o comunicare eficienta intra- si extra-organizationala.

2.4. Calitatea managementului scolar

Din punct de vedere al managementului scolar vor trebui realizate progrese notabile observate în modul în care va fi gestionata si dezvoltata baza materiala a Clubului Sportiv Scolar Caransebes, cât si a performantelor inregistrate la finele anului scolar de catre grupele de elevi sportivi activante.

Abordarile moderne de aplicare a managementului scolar cu toate componentele sale - managementul resurselor, managementul curricular, managementul conduitei, managementul timpului, managementul conflictului, compromisul dintre logica de tip birocratic (tendinta descendenta) si logica de tip autonom (tendinta ascendenta) vor avea implicatii benefice asupra dezvoltarii unei adevarate culturi organizationale a clubului, crearii unui climat de lucru favorabil, formarii unei adevarate echipe, diminuarii potentialelor situatii conflictuale din club si astfel la formarea unui colectiv de cadre didactice puternic, profesionist si competitiv.

Buna colaborare a conducerii clubului cu comunitatea locala reprezentata de Primaria municipiului Caransebes, Directia pentru Sport a Județului Caraș-Severin, colaborarea cu I.S.J. Caraș-Severin, Academia Olimpică Română

filiala Caraș-Severin, cu federațiile de specialitate, pot conduce la angajarea unor proiecte solide pe linia dezvoltării bazei materiale sau a derulării unor schimburi de experiență între cluburi cu același profil, performante ce ar îmbunătăți imaginea clubului și ar da multă credibilitate procesului educational desfășurat aici.

Aplicarea în permanentă a legislației școlare, financiar-contabile, precum și a legislației generale, întocmirea unor documente argumentate atât în fapt, cât și în drept, respectarea termenelor de predare a situațiilor solicitate de către diverse instituții, calitatea ridicată a întocmirii acestora, oportunitatea, legalitatea, realitatea și calitatea deciziilor luate de către conducerea școlii, implicarea activă a directorului clubului pentru rezolvarea oricărei probleme, detensionarea cu tact și diplomatie a conflictelor din cadrul colectivului, tratarea cadrelor didactice și a situațiilor ivite în mod nediscriminatoriu coroborate cu excelente relații de colaborare cu diverse instituții, fie în plan educational, fie în planul dezvoltării bazei materiale vor genera o atitudine de respect față de managementul și procesul instructiv-educativ practicate în această instituție de învățământ.

3.ANALIZA SWOT

A. PUNCTE TARI:

- a) Personal didactic calificat;
- b) Promovarea de strategii didactice moderne;
- c) Potential uman (elevi) cu nivel ridicat de pregătire sportivă;
- d) Baza didactico-materială adecvată obținerii de performanță școlară;
- e) Colaborare bună cu comunitatea locală;
- f) Managementul școlar și educational se sprijină pe activitatea constantă în domeniul formării continue participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;

- g) Unicitatea institutiei de invatamant în arealul judetului Caraș-Severin;
- h) Interes crescut al parintilor si elevilor pentru practicarea diferitelor ramuri sportive;
- i) Preocupari pentru organizarea de tabere de pregatire din fonduri extrabugetare;

B. PUNCTE SLABE :

- a) Lipsa unor sali de sport pentru lupte greco-romane
- b) Rezultate inconstante ale unor catedre si comisii de specialitate;
- c) Motivatie scazuta a unor grupe de elevi sportivi;
- d) Resurse bugetare insuficiente;
- e) Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru pregatirea sportivilor;
- f) Lipsa unei culturi organizationale care sa promoveze spiritul de echipa;

C. OPORTUNITATI :

- a) Cresterea nivelului de pregatire profesionala a cadrelor didactice;
- b) Colaborare foarte buna cu toată mass-media care va fi prezenta la toate activitatile majore ale clubului;
- c) Acordarea de ajutoare financiare sportivilor de mare perspectiva si care provin din familii cu probleme sociale deosebite;
- d) Îmbunatatirea permanenta a relatiilor cu comunitatea locala;
- e) Continuarea unei metodologii proprii de premiere a sportivilor si recompensare a cadrelor didactice care fac dovada unor rezultate deosebite ;
- f) Oferta educationala si sportiva atractiva ;
- g) Programe speciale de pregatire a varfurilor sportive ;

- h) Parteneriate cu alte cluburi sportive din țară și străinătate – schimburi de experiență;
- i) Perspectiva descentralizării cluburilor sportive ca instituție a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și trecerea lor sub directă administrare a Consiliului Local poate însemna resurse financiare importante în ceea ce privește baza materială și sportivă a clubului;
- j) Existența unor programe de construcție a sălilor de sport prin Compania Națională de Investiții.

D. AMENINTARI:

- a) Salarizarea precară a cadrelor didactice și lipsa motivației financiare;
- b) Indicele natalității aflat pe o curbă descendentă continuă începând cu anul 1990;
- c) Resurse financiare insuficiente în vederea construcției reabilitării sălii de jocuri sportive și a vestiarelor de atletism;
- d) Insuficiența unor resurse materiale pentru implementarea unui învățământ eficient;
- i) Costuri multiple suportate de către părinții elevilor sportivi;
- j) Scăderea numărului de elevi dornici de performanță/lipsa de perspective ale elevilor sportivi performanți ;
- k) Influența mediului socio-familial asupra comportamentului elevilor sportivi;

4.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Analiza PEST

Clubul Sportiv Școlar, în parteneriat cu unitățile de învățământ dar și cu alte instituții, urmăresc dezvoltarea continuă a activității sportive de performanță, organizată și desfășurată la nivelul comunității locale. Organizarea

unor secții sportive scolare puternice, având ca obiectiv principal selecția elevilor cu calități deosebite pentru sportul de performanță, la nivelul clubului și care să asigure pepiniera cluburilor de seniori de pe raza județului nostru. Se urmărește și înființarea unor centre de excelență, dar și susținerea centrelor olimpice. Clubul sportiv scolar Caransebes va trebui să dispună și în viitor de cadre didactice-antrenori cu experiență, baze sportive proprii, spații de cazare și posibilități de servire a mesei pentru sportivi; Clubul Sportiv Școlar se va preocupa de asemenea de îndrumarea pentru admiterea în învățământul superior a elevilor care practica sportul de performanță și la vârsta senioratului.

Reforma învățământului românesc se afla în plină transformare raportată fiind permanent la realitatea existentă din cadrul sistemului și a societății românești în ansamblu, principiul racordării la social fiind cel care a dat posibilitatea ca sistemul național de învățământ să cuprindă, în conformitate cu Legea Învățământului nr. 1/2011, unități de învățământ de stat și particulare, acestea din urmă ca alternativă sau completare a celor dintâi.

Pentru a funcționa în condițiile legii organizația non-profit - Clubul Sportiv Școlar - trebuie să fie guvernată de câteva reguli de maximă generalitate, respectiv principii: «organizare și funcționare conform principiului non-profit»; «organizare conform principiului nediscriminatoriu social/religios/etnic - descurajarea ideilor, curentelor și atitudinilor antidemocratice, xenofobe, soviniști și rasiste; «respectarea standardelor naționale».

Implementarea unui management al schimbării în ceea ce privește organizarea, funcționarea, percepția performanței în cadrul Clubului Sportiv Școlar Caransebes poate fi justificată prin următoarele argumente:

- ✓ racordarea sistemului național de învățământ la cerințele unei societăți dinamice, în tranziție, cum este societatea românească;

- ✓ posibilitatea optiunii individului in ce priveste educatia diferentiata prin asigurarea pluralismului educational;
- ✓ asigurarea accesului cât mai larg la o educatie de calitate si a unor sanse egale, reale ;
- ✓ apropierea dintre educatie si lumea muncii;
- ✓ dezvoltarea armonioasa a individului, atat din punct de vedere intelectual, cat si fizic, prin practicarea sportului;
- ✓ inexistenta unei alte unitati similare in municipiu;
- ✓ atragerea si sustinerea financiara pe parcursul scolarizarii a unei categorii de tineri cu aptitudini pentru practicarea sportului de performanta dar care, provenind din familii cu probleme sociale nu isi pot permite practicarea lui;
- ✓ asigurarea unui invatamant de calitate prin motivarea salariala a cadrelor didactice implicate in procesul didactic si prin atragerea in colectivul profesoral a unor cadre tinere precum și a celor cu competente recunoscute in domeniu;
- ✓ resurse financiare anuale pentru sustinerea unui astfel de invatamant;
- ✓ finalitatea acestei etape de scolarizare prin absorbtia elevilor absolventi in secțiile unor cluburi de seniori la nivel județean, national și chiar internațional, asigurându-se astfel continuitatea în plan sportiv.

Problemele social-economice acute cu care se confrunta municipiul Reșița de cativa ani incoace au un impact puternic si asupra segmentului de populatie scolara. Datorita recesiunii economice apar în rândul multor familii care au copii de varsta scolara urmatoarele probleme:

1. Lipsa totala sau partiala a mijloacelor financiare in vederea procurarii manualelor, rechizitelor, hranei si îmbracamintei;
2. Scaderea capacitatii de a învăța si probleme sociale de comunicare;
3. Dezvoltarea neadecvata a copilului, atat din punct de vedere fizic, cat si intelectual, in raport de varsta;

4. Tendinta in crestere a parintilor de a-i scuti pe elevi de efort fizic pe perioada scolarizarii, datorita unor probleme de sanatate care apar in urma unei hrane neadecvate, insuficiente si nediversificate in raport cu cerintele unui organism in plina crestere si dezvoltare somato-intelectuala;
5. Situatia materiala a parintilor este precară datorita lipsei de perspectiva a locurilor de munca si a dezvoltarii economiei regiune

5.VIZIUNEA SI MISIUNEA MANAGERIALA A CLUBULUI SPORTIV SCOLAR

Consta in atragerea si dezvoltarea performantelor tinerilor cu aptitudini sportive.

5.1.Viziunea școlii

"Adevărata satisfacție vine de la activitatea mentală și cea fizică; cele două sunt unite. "

- Sportul în esență sa reprezintă activitatea dominantă și caracteristică a copilăriei. Prin sport se educă senzațiile vizuale, tactile, auditive, kinestezice, percepțiile de spațiu și timp, reprezentările exercițiilor. Se formează memoria logică, imaginația creatoare, judecata și raționamentul.
- Sportul presupune lupta cu sine, autodepășirea, spiritul de abnegație, pasiunea și etosul profesional. Educă curajul, ambiția, atenția, hotărârea, fermitatea, calmul, modestia, onestitatea, multiple trăsături de voință și caracter.

Clubul Sportiv Școlar Caransebes asigură gratuit:

- pregătirea sportivă a eleviilor cu profesori și antrenori de specialitate ;

- bazele sportive necesare procesului de antrenament și pentru competiții sportive ;
- echipament și materiale sportive;
- tabere și cantonamente de pregătire;
- participarea la sistemul competițional ;
- asistență medicală și consultații medicale de specialitate;
- ține legătura cu familia și școala.

5.2.Misiunea școlii

Clubul Sportiv Școlar Caransebes a fost, este și va rămâne un cadru instituțional de formare și afirmare a tinerelor talente sportive, valorificarea și îndrumarea la nivel superior a capacităților elevilor, atât din punct de vedere a performanțelor sportive cât și în plan instructiv-educativ, astfel încât elevii pregătiți de noi să poată să se integreze mai ușor în societate, bucurându-se de aportul de sănătate și organizare pe care sportul le promovează, prin colaborarea tuturor factorilor de progres implicați în educația eleviilor: școala, familia, comunitatea locală, agenții economici.

5.3.Adaptarea la specificul școlii :

Principalii beneficiari ai activității clubului sunt:

- o Elevii începând de la vârsta de 7/8 ani dornici să-și dezvolte o carieră solidă în una din următoarele ramuri sportive: atletism, fotbal, lupte greco-romane, volei. Elevii au următoarele obligații: să participe la programul de antrenament stabilit de profesori, antrenori și să se implice conștient în pregătirea performanțelor; să participe la sistemul competițional stabilit și să reprezinte cu cinste culorile clubului.

Programul nostru educațional vine să întâmpine nevoile elevilor în ceea ce privește:

- formarea și educarea unei ținute corporale corecte;
- formarea și educarea unui comportament disciplinat și civilizat;

- formarea și educarea personalității;
- educarea voinței și a spiritului de învingător;
- însușirea cunoștințelor de igienă corporală și a bazelor sportive.

Motivele care au determinat alegerea acestor grupuri ținte sunt :

- **Aspectul formal** : tradiția Clubului Sportiv Școlar ca și club de renume în ceea ce privește sportul de performanță ;
- **Aspectul educativ**: În ultimii ani se constată o preocupare continuă a părinților în a-și înscrie copiii într-o serie de activități extrascolare : dansuri populare, dansuri de societate, grupuri de artă – muzică, desen, sport; În aceste condiții dezvoltarea într-unul din domeniile de activitate ale clubului va asigura nu doar însușirea de abilități legate de spiritul de echipă, lider de grup, planificare, organizare, dar și valori legate de sistemul personal de viață : respect de sine, încredere în sine, fair-play, comunicare, etc... ;
- **Activitatea sportivă** : poate deveni alternativă de carieră pentru elevi;
- **Aspectul economic** : transferurile de sportivi performanți generează venituri fapt ce va asigura clubului un flux continuu de capital circulant ;

Criteriile care stau la baza selecției copiilor/tinerilor ca viitori sportivi de performanță sunt:

- Varsta; talia; calitățile motrice;
- Aptitudinile pentru ramura de sport solicitată în concordanță cu cerințele pentru activitatea sportivă de performanță;
- Promovarea normelor de selecție;

Criteriile specificate mai sus sunt orientative, de activitățile clubului beneficiind toți copii/tinerii dornici să-și dezvolte o activitate solidă în domeniul sportului.

5.4. Parteneriate strategice: încheiate și colaborările inițiate între Clubul Sportiv Școlar și Instituțiile Publice Locale și Județene Caraș-Severin, precum și alte cluburi interjudețene reprezintă o garanție a preocupării pe care o avem

fata de cresterea calitatii procesului instructiv – educativ pe care il oferim elevilor sportivi.

Clubul Scolar Sportiv este afiliat la asociațiile județene pe ramură de sport precum și la federațiile sportive naționale.

Dintre colaboratori putem amintim :VC Banatul Caransebes,FC. Caransebes, Clubul Sportiv Municipal Reșița, Clubul Sportiv Scolar Resita , Clubul Sportiv Bega Timisoara ,CSS Deva,, Directia pentru Sport a Județului Caraș-Severin;

5.5. Avantajul competitiv: al Clubului Sportiv Scolar va fi dat de calitatea si complexitatea procesului instructiv-educativ, de pregatirea si succesele profesionale ale membrilor echipei manageriale reprezentand o carte de vizita concludenta.

Mentinerea avantajului competitiv precum si intarirea statutului de club performant va fi o provocare constanta pentru intregul personal precum si pentru managementul clubului.

In acest sens, una din preocuparile noastre majore o va reprezenta evaluarea permanenta a eficientei procesului instructiv-educativ si asistența de specialitate oferita de cadrele didactice in scopul cresterii calitatii si identificarii unor modalitati de extindere a gradului de specializare pe ramuri de activitate a clubului.

Informatiile puse la dispozitia elevilor se vor baza pe module de instruire, diferite pe grupe de varsta, care cuprind obligatoriu elemente teoretice si practice - antrenamente – specializate, actualizate cu cele mai recente date din domeniul sportului de performanta. Fiind un domeniu competitiv managementul clubului va asigura in permanenta schimburi de experienta intre sportivii clubului din sectii diferite – discutii, seminarii, expuneri, dar si cu sportivii altor cluburi care activeaza in acelasi domeniu de performanta – vor fi organizate întâlniri amicale.

Procesul instructiv-educativ va avea la baza tehnica invatarii continue, o componenta esentiala in formarea si dezvoltarea aptitudinilor de performer. Pornind de la aceasta ipoteza vom cauta sa gasim solutii pentru ca sportivii cu performante superioare sa obtina burse sau indemnizatii care sa le faciliteze accesul la o scolarizare de lunga durata (liceu, facultate, cursuri de specializare).

6. TINTE (SCOPURI) STRATEGICE :

Scopurile strategice deriva din misiunea clubului si reprezinta intentiile majore ale colectivului de cadre didactice. Se impune în acest sens, stabilirea unor tinte, atat pe termen scurt, cât si pe termen mediu.

- Eficientizarea managementului la nivelul clubului;
- Crearea in cadrul clubului a unei culturi organizationale ce promoveaza spiritul de echipa, profesionalismul, competitivitatea, implicare si participare organizationala;
- Reconsiderarea managementului la nivelul grupei de pregatire;
- Formarea cadrelor didactice si dezvoltarea aptitudinilor pentru activitatea în echipa;
- Asigurarea conditiilor de afirmare profesionala pentru fiecare cadru didactic;
- Modernizarea patrimoniului clubului sportiv scolar ;
- Dezvoltarea si consolidarea unor parteneriate strategice in ceea ce priveste relatiile comunitare;
- Formarea si sustinerea sportivilor de mare perspectiva in cadrul clubului pana la varsta majoratului – pregatirea elevilor in sensul dezvoltarii personale si al insertiei comunitare;
- Obtinerea de resurse financiare consistente alaturi de cele bugetare;

- Sprijinirea tinerilor profesori/antrenori în vederea afirmării profesionale prin participarea la examenele de grade didactice la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice, atât la nivel județean cât și național;
- Implementarea conținuturilor programelor de antrenament într-un proces instructiv-educativ flexibil și creativ;
- Orientarea educațională spre valorile democratice europene;
- Stimularea participării elevilor la activitatea de performanță, deopotrivă pe plan teoretic, cât și pe plan practic, sportiv;
- Crearea unei baze materiale adecvate pentru accesul cadrelor didactice la Internet;
- Definirea și dezvoltarea unei culturi organizatorice proprii;
- Atragerea de resurse financiare prin proiecte sau parteneriate pentru dezvoltarea bazei materiale aferente învățământului cu profil sportiv;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală;
- Educarea tinerei generații în spiritul concurenței și a ierarhiei axate pe competență și valoare;
- Perfectionarea continuă a calităților și deprinderilor motrice în vederea atingerii performanței și a promovării spectacolului sportiv de calitate, precum și a sportului în general;
- Organizarea de competiții în vederea promovării imaginii clubului în cadrul comunității;

6.1. Detaliera obiectivelor strategice

1. Eficientizarea managementului la nivelul școlii :

Pentru o mai bună coordonare a activităților din cadrul clubului se impun următoarele măsuri:

- delegarea de sarcini și stabilirea limitei de competențe prin elaborarea fișei postului pentru:

- **Directorul școlii:** coordonează și răspunde de întreaga activitate a clubului, coordonează utilizarea bazei materiale și financiare, asigurând dezvoltarea și modernizarea acestuia.

- **Responsabilii de catedra:** reprezintă principala sursă de formare profesională internă; monitorizează progresul sportiv școlar; face recomandări metodice membrilor catedrei pe baza inspecțiilor efectuate la grupe sportive, cu precădere cadrelor didactice înscrise la grade didactice sau debutante, precum și celor necalificate/în curs de calificare; răspunde direct față de directorul clubului și de inspectorul școlar de specialitate pentru problemele de ordin metodic și activitatea profesională a cadrelor didactice din secție; mediază conflictele din interiorul catedrei;

- **Contabilul clubului** - răspunde de întreaga activitate financiar-contabilă a clubului; informează periodic conducerea școlii despre noile reglementări legate de activitatea financiar-contabilă.

Este necesară introducerea în organigrama clubului a unui post de consilier în probleme educative – cu competențe psiho-pedagogice care să consilieze sportivii școlii; Acesta va ține legătura cu părinții, precum și cu factorii de răspundere abilitați pe linie de protecție și consiliere a copiilor aflați în dificultate de ordin social/material; Dezvoltarea unui management informațional, procedural eficient/calitativ în cadrul clubului; (instituirea/aplicarea Regulamentului Intern, utilizarea unor instrumente instructiv-educative conforme cerințelor învățământului de calitate, etc...). Centrarea managementului pe angajamentul implicativ al cadrelor didactice;

2.Reconsiderarea managementului la nivelul catedrelor de specialitate:

- Dimensionarea rolului pe care îl joacă Consiliul Profesoral;
- Desemnarea la nivelul fiecărei catedre a unui sportiv ce va face parte din Consiliul Reprezentativ al Sportivilor – condiție esențială pentru exercitarea dreptului la reuniune și de exprimare prevăzute de Constituția României, Declarația privind drepturile Copilului;

- Colaborarea cu Comitetul de parinti al fiecarei catedre;
- Monitorizarea si indrumarea permanenta a activitatii sportivilor;
- Promovarea în rândul elevilor a preocuparilor pentru activitatea de performanta;

3. Formarea cadrelor didactice si dezvoltarea aptitudinilor pentru activitatea in echipa:

- Implicarea cadrelor didactice în procesul decizional la nivelul clubului;
- Implicarea cadrelor didactice în activitatea de elaborare si executie a proiectelor curriculare;
- Implicarea cadrelor didactice în activitatea cabinetului metodic județean.

4. Asigurarea conditiilor de afirmare profesionala pentru fiecare cadru didactic:

- Crearea pentru fiecare profesor a conditiilor de informare profesionala prin acces nelimitat la Internet ;
- Sprijinirea initiativelor educationale;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale din cadrul catedrei si a activitatii de perfectionare;
- Încurajarea participarii la sesiunile de comunicari stiintifice și la cursurile de formare profesională;
- Participarea colectivelor mixte de cadre didactice pentru elaborarea materialului didactic;

5. Îmbunatatirea performantelor sportive ale elevilor:

- Elaborarea strategiilor de pregatire a elevilor sportivi pentru competitii anuale;
- Constientizarea si responsabilizarea elevilor sportivi pentru pregatirea sportiva;

- Orientarea profesionala a elevilor sportivi in raport cu nivelul de pregatire si performantele obtinute;

6.Deschiderea elevilor spre cunoasterea intercurriculara:

- Implicarea elevilor în sesiuni de comunicari cu elevii apartinand diferitelor sectii ale clubului;
- Implicarea elevilor in sesiuni de comunicari cu elevii apartinand altor cluburi sportive din judet/tara;
- Participarea elevilor la întreceri amicale;
- Schimburi de experiente;

7.Orientarea educationala spre valorile sportive europene:

- Programele de antrenament sa se bazeze pe informatii actualizate conforme standardelor europene/mondiale in ceea ce priveste sportul de performanta;

8.Educarea tinerei generatii in spiritul concurentei si a ierarhiei axate pe competente si valoare:

- Aplicarea permanenta a principiului egalitatii si a tratarii nediscriminatorii;
- Dezvoltarea unor trasaturi de caracter: fair-play, corectitudine, vointa, simtul valorii, incredere in sine, competitivitate, etc.

9.Perfectionarea continua a calitatilor si deprinderilor motrice in vederea atingerii performantei si a promovarii spectacolului sportiv de calitate, precum si a sportului in general:

- Dezvoltarea capacitatii motrice generale si specifice prin abordarea unor strategii moderne in cadrul antrenamentului sportiv;
- Cresterea numarului de spectatori la competitii prin atragerea si angrenarea unui numar tot mai mare de parinti, elevi din

alte scoli, precum si alti factori decizionali – reprezentanti ai institutiilor publice, administratiei locale și județene;

10. Organizarea de competitii in vederea promovarii imaginii scolii in cadrul comunitatii:

- Elaborarea unui calendar competitiona! propriu, in concordanta cu particularitatile de varsta ale elevilor;

11. Reprezentarea cu cinste a culorilor scolii in cadrul competițiilor municipale, județene si nationale:

- Dezvoltarea si perfectionarea aptitudinilor de lucru in echipa de la varsta cat mai frageda;
- Dezvoltarea sentimentului de apartenenta la grup si a coeziunii in cadrul grupului mic;

12. Modernizarea patrimoniului clubului:

- Construirea unor sali de sport pentru secțiile de lupte greco-romane ;
- Reabilitarea vestiarelor secției de atletism;
- Reabilitarea salii de jocuri sportive a CSS;
- Reabilitarea sediului clubului; crearea unor spații de cazare, cabinet metodic, schimbarea mobilierului din sala profesorală, imbunatatirea sistemul informational – internet, televizor, D.V.D.;
- Modernizarea bazei materiale, a instalațiilor și aparaturii de specialitate precum si a echipamentului sportiv.

13. Imbunatatirea activitatii profesionale a cadrelor didactice a clubului:

- Angajarea in cadrul clubului se va face pe criterii de competenta și profesionalism;

- Evaluarea si monitorizarea anuala a activitatii cadrelor didactice pe criterii obiective: nivelul cunostintelor profesionale din domeniul de specialitate, performantele obtinute, gradul de implicare in activitatile si bunul mers al sectiei, implicarea in asociatii de specialitate, urmarearea de cursuri de perfectionare – formare continua, utilizarea instrumentelor de monitorizare a activitatii (caiet de sarcini, etc...), gradul de implementare a normelor de control (evaluare incrucisata, etc.); chestionare ale elevilor;
- Sprijinirea tuturor demersurilor individuale ale cadrelor didactice pentru obtinerea performantelor;

14. Formarea si sustinerea sportivilor de mare perspectiva in cadrul clubului pana la varsta majoratului:

- pregatirea elevilor in sensul dezvoltarii personale si al insertiei comunitare;
- recompensarea performantelor superioare a sportivilor de lot national;
- sustinerea materiala/non-materiala a sportivilor veniti din alte cluburi;
- atragerea potentialilor performeri inca de pe bancile claselor primare;
- crearea panourilor sportivilor meritosi;
- acordarea de premii ocazionale
- criteriile de selectie a viitorilor sportivi sa includă si zonele geografice arondate municipiului;

15. Obtinerea de resurse financiare consistente:

- implicarea cadrelor didactice in atingerea de noi surse financiare extrabugetare;

- gasirea de noi colaborari strategice pentru club: crearea unui proiect dedicat intretinerii corporale (fitness, body building);
- initierea unui program de inchiriere a viitorului spatiu de cazare si a salilor existente;
- intalniri permanente cu oficialitatile locale pentru a imbunatati relatiile comunitare;

16. Crearea unei imagini pozitive si solide a clubului in mediu socio-economic al municipiului Caransebes:

- crearea on-line a unui site al clubului;
- utilizarea publicitatii ca si instrument principal de a ne face cunoscuti: anunturi in mass media, televiziunea locală și regionala (implicarea in emisiuni televizate);
- continuarea promovării programului competitional prin mijloace mass-media;
- invitatii adresate oficialitatilor orasului/judetului la întrecerile competitionale organizate în cadrul clubului;
- definirea prin instrumente personalizate a imaginii clubului: fanioane, calendare, postere, fulare, benere, etc...

7. PLANURILE OPERAȚIONALE:

Tintele strategice prezentate in capitolul anterior vor fi materializate pe termen scurt in planuri operationale care reprezinta adevarate ghiduri de actiune tinand cont de uratorii indicatori: tipul de activitate, bugetul alocat, responsabilul de proiect, termene limita, resurse necesare, etc

8. CONCLUZII:

În prag de reforma a învățământului școlar preuniversitar, în aceste momente de cumpănă în ceea ce privește instituțiile școlare, se impune continuarea planului managerial la nivelul Clubului Sportiv Școlar Caransebeș.

Situația actuală a clubului, atât din punct de vedere financiar cât și al resurselor umane, a obiectivelor anuale atinse demonstrează și reclama necesitatea unei continuări în ceea ce privește conducerea clubului, orientată spre management participativ, spre crearea unei culturi organizatorice centrate pe valori precum spirit de echipă, colaborare, inițiative personale, o conducere orientată spre obținerea de rezultate în toate domeniile de activitate ale clubului, găsirea celor mai viabile soluții în ceea ce privește atragerea unui număr cât mai mare de elevi orientați spre practicarea sportului de performanță.

„O lume întreagă de pedagogi, medici, literați au luptat și au scris pentru triumful marelui performanță și pentru realizarea idealului armonic. Așadar KOLOKAGATHIA (frumusețe și bunătate) este mai actuală ca oricând și merita să sădăm în sufletele tinerei generații dorința de a o atinge.“

Profesor LAURA ANDREI.

9. ANEXE:

Anexa 1.

ANALIZA SWOT	
S (PUNCTE TARI)	W (PUNCTE SLABE)
- Personal didactic calificat - Promovarea de strategii didactice moderne; - Potential uman (elevi) cu nivel ridicat de pregătire sportiva; - Baza didactico-materiala adecvata obtinerii de performanta scolara; - Colaborare buna cu comunitatea locală; - Managementul scolar si educational se sprijina pe activitatea constanta în domeniul formării continue participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continua; - Unicitatea institutiei de invatamant în arealul judetului Caraş-Severin; - Interes crescut al parintilor si elevilor pentru practicarea diferitelor ramuri sportive - Preocupari pentru organizarea de tabere de pregătire din fonduri extrabugetare	- Lipsa unor sali de sport pentru lupte greco-romane - Rezultate inconstante ale unor catedre si comisii de specialitate; - Motivatie scazuta a unor grupe de elevi sportivi; - Resurse bugetare insuficiente; - Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru pregătirea sportivilor; - Lipsa unei culturi organizationale care sa promoveze spiritul de echipa
O (OPORTUNITĂȚI)	T (AMENINȚĂRI)
- Cresterea nivelului de pregătire profesionala a cadrelor didactice; - Colaborare foarte buna cu toată mass-media care va fi prezenta la toate activitatile majore ale clubului; - Acordarea de ajutoare financiare sportivilor de mare perspectiva si care provin din familii cu probleme sociale deosebite; - Îmbunătățirea permanenta a relatiilor cu comunitatea locala; - Continuarea unei metodologii proprii de premiere a sportivilor si recompensare a cadrelor didactice care fac dovada unor rezultate deosebite ; - Oferta educationala si sportiva atractiva incepand cu 2010 ; - Programe speciale de pregătire a varfurilor sportive ; - Parteneriate cu alte cluburi sportive din țară și străinătate – schimburi de experienta; - Perspectiva descentralizarii cluburilor sportive ca institutie a Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului si trecerea lor sub directa administrare a Consiliului Local poate insemna resurse financiare importante in ceea ce priveste baza materiala și sportiva a clubului; - Existența unor programe de construcție a sălilor de sport prin Compania Națională de Investiții.	- Salarizarea precara a cadrelor didactice si lipsa motivatiei financiare; - Indicele natalitatii aflat pe o curba descendenta continua incepand cu anul 1990; - Resurse financiare insuficiente in vederea constructiei reabilitarii salii de jocuri sportive si a vestiarelor de atletism; - Insuficienta unor resurse materiale pentru implementarea unui invatamant eficient; - Costuri multiple suportate de catre parintii elevilor sportivi; - Scaderea numarului de elevi dornici de performanta/lipsa de perspective ale elevilor sportivi performanti ; - Influenta mediului socio-familial asupra comportamentului elevilor sportivi